

KARTA PRACY UCZNIĄ .....

**Przeczytaj uważnie tekst, a następnie odpowiedz na pytania.**

Kilka dni temu pani Joanna – nasza wychowawczyni – ogłosiła, że wkrótce weźmiemy udział w „sprzątaniu świata”. Jacek, Adam i ja trochę się skrzywiliśmy, bo wcale nas to nie interesowało. Wszystko się jednak zmieniło, gdy nasza pani opowiedziała nam o recyklingu. Okazało się, że recykling to ponowne wykorzystanie odpadów. Możemy mu poddać szkło, plastik, papier i metal. To niesamowite, że butelka po pysznym soku, który przed chwilą wypiliśmy, może się na coś jeszcze przydać. Pani mówiła, że szklane opakowania, wrzucone do odpowiedniego kosza, są przewożone do huty szkła. Tam są segregowane, tłuczone, przetapiane i wykorzystywane do produkcji kolejnych opakowań – na przykład butelek, w których jest sprzedawany mój ulubiony napój. Musimy jednak uważać, co wrzucamy do pojemnika z napisem „szkło”. Żarówki, szklanki, czy porcelana nie powinny się tam znaleźć.



Jestem bardzo zadowolony z tej lekcji. Ogromne wrażenie zrobiło na mnie to, że nawet my – ośmiolatki – możemy przyczynić się do zmniejszania ilości odpadów. Chronimy w ten sposób nasze środowisko. Teraz już wiem, że nie możemy wrzucać ramionami, gdy mowa jest o naszej planecie, bo Ziemia to przecież nasz wielki, wspólny dom!

**1. Napisz swoimi słowami, co znaczy słowo „recykling”.**

---

---

---

**2. Jakie surowce powinniśmy segregować?**

---

---

---

**3. Czego nie wolno wrzucać do pojemnika ze szkłem?**

---

---

---

**4. Co według Ciebie oznacza zdanie: „Ziemia to przecież nasz wielki, wspólny dom”?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---